**Allegato 1**

**Corso di Perfezionamento**

**Analisi qualitativa computer-assistita (NVivo)**

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di corso** | Corso di Perfezionamento |
| **Titolo del corso** | Corso di Perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-assistita (*NVivo*) |
| **Il corso è** | Rinnovo |
| **Denominazione nell’a.a. precedente** | Corso di Perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-assistita (*NVivo*) |
| **Dipartimento proponente** | Scienze della Formazione |
| **Corso interdipartimentale** |  |
| **Corso in collaborazione con enti privati e/o pubblici** |  |
| **Corso in collaborazione con università italiane e/o straniere** |  |
| **Rilascio titolo congiunto** |  |
| **Durata prevista** | Una settimana in presenza + 3 settimane online sulla piattaforma Moodle del Dipartimento di Scienze della Formazione.  Sono previste due distinte edizioni del Corso nell’arco dell’anno 2018 |
| **Date presunte di inizio e fine corso**  (per le attività formative in presenza) | 7-11 maggio (iscrizioni entro 16 aprile);  5-9 novembre (iscrizioni entro 15 ottobre) |
| **Sede del corso** | Via Principe Amedeo 182, Roma |
| **Per informazioni rivolgersi a** | Dott.ssa Martina Lippolis  martina.lippolis@uniroma3.it  Via Milazzo 11b – 00185 Roma |

Direttore del Corso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome** | **Nome** | **Dipartimento** | **Qualifica** |
| **Quagliata** | **Alberto** | **Scienze della Formazione** | **Associato** |

Consiglio del Corso

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Dipartimento** | **Qualifica** |
| **1** | **Il Direttore quale Presidente**  **Quagliata** | **Alberto** | **Scienze della Formazione** | **Associato** |
| **2** | **Tognonato** | **Claudio** | **Scienze della Formazione** | **Associato** |
| **3** | **Giardiello** | **Mauro** | **Scienze della Formazione** | **Ricercatore** |
| **4** | **Ascione** | **Patrizia** | **Esterna** | **Esperta** |
| **5** | **Cusmai** | **Mario** | **Esterno** | **Esperto** |

Docenti ed esperti impegnati nell’attività didattica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Dipartimento/Ente** | **Qualifica** |
| **1** | **Tarozzi** | **Massimiliano** | **Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita Università di Bologna** | **Associato** |
| **2** | **Ascione** | **Patrizia** | **Human Resources Sviluppo Organizzativo  SOSE SpA** | **Esperta** |
| **3** | **Schiattone** | **Domenico** | **Ministero di Grazia e Giustizia** | **Dirigente** |
| **4** | **Lippolis** | **Martina** | **Università Roma Tre** | **Esperta** |
| **5** | **Leonardi** | **Fabrizio** | **Ministero di Grazia e Giustizia** | **Dirigente** |
| **6** | **Quagliata** | **Alberto** | **Scienze della Formazione** | **Associato** |
| **7** | **Tognonato** | **Claudio** | **Scienze della Formazione** | **Associato** |
| **8** | **Gammaitoni** | **Milena** | **Scienze della Formazione** | **Ricercatrice** |
| **9** | **Giardiello** | **Mauro** | **Scienze della Formazione** | **Ricercatore** |
| **10** | **Cusmai** | **Mario** | **INAPP (ex ISFOL)** | **Esperto** |

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

|  |  |
| --- | --- |
| **Analisi del fabbisogno formativo** | *NVivo* consente di lavorare per progetti di ricerca supportando analisi testuali non solo sul singolo testo ma anche su un insieme di testi. *NVivo* costituisce un affidabile strumento che prevede diverse tipologie di interrogazioni, utilizzabili in molti ambiti professionali: in particolare, da studiosi dediti alla ricerca sociologica, alla consulenza psicologica, allo studio del *management* e delle risorse umane, all’esame scientifico dei documenti personali, alle ricerche motivazionali, all’analisi qualitativa computer-assistita dei dati. |
| **Il Corso di Studio in breve** | Il Corso intende offrire una messa a punto delle problematiche e delle prospettive delle varie metodologie relative all’analisi qualitativa, con particolare riferimento alla *Grounded Theory*. |
| **Obiettivi formativi specifici del Corso** | Il Corso è una occasione per acquisire le competenze teoriche e pratiche per l’utilizzo delle funzioni del software *NVivo*, un programma prodotto dalla QSR International la cui prima versione risale al 2000, attualmente aggiornata alla *release* 10. |
| Sbocchi occupazionali | Il Corso offre opportunità di riqualificazione professionale di personale già attivo in merito all’aggiornamento di metodologie relative per l’analisi del contenuto, con particolare riferimento alle potenzialità del software *NVivo.* |
| Capacità di apprendimento | Capacità di gestione autonoma di attività di ricerca con metodologie avanzate di tipo qualitativo. |
| Conoscenza e capacità di comprensione | Adeguato bagaglio conoscitivo e accentuata capacità di comprensione dei linguaggi tecnico-simbolici e dei processi comunicativi interpersonali. |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | Capacità di passare da formulazioni teoriche astratte ad applicazioni concrete e immediate. |
| Riconoscimento delle competenze pregresse | Mediante colloquio preliminare finalizzato a definire il bilancio delle competenze, relativamente alla conoscenza degli strumenti informatici. |
| Prove intermedie e finali | Esercitazioni graduate e prova finale sull’analisi del contenuto. |
| Requisiti per l’ammissione | Classi di laurea delle scienze sociali e affini. |
| Numero minimo e massimo di ammessi | Il numero minimo è di 10 iscritti (paganti a prezzo pieno €500), il massimo è di 15 iscritti. |
| Criteri di selezione | Nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero massimo di ammessi si terrà conto del curriculum. |
| Scadenza domande di ammissione | 2 aprile 2018 (I edizione); 1 ottobre 2018 (II edizione). |
| Modalità didattica | Blended (in presenza e online sulla piattaforma Moodle) |
| Lingua di insegnamento | Italiano. |
| Informazioni utili agli studenti | Il Corso ammette alla frequenza un numero massimo di due uditori. |

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento** | **Settore scientifico disciplinare**  **(SSD)** | **CFU** | **Ore** | **Tipo Attività** | **Lingua** |
| Funzioni principali del programma *NVivo*  *Basics of the programme* (Schiattone, Quagliata) | SPS/07 | 4 | 16 | Lezione ed esercitazione | Italiano |
| La costruzione del progetto di lavoro  *Building of the work project* (Schiattone, Quagliata) | SPS/07 | 2 | 8 | Lezione ed esercitazione | Italiano |
| L’analisi qualitativa  *Qualitative analysis*  (Quagliata, Tognonato) | SPS/07-SPS/08 | 2 | 8 | Lezione | Italiano |
| *Grounded Theory*: presentazione di un caso di studio  *Grounded Theory: case study*  (Quagliata, Ascione, Cusmai) | SPS/07- M-PED/03 | 2 | 8 | Lezione ed esercitazione | Italiano |
| Esercitazioni sui dati  *Data processing practice*  (Lippolis, Ascione) | SPS/07 | 2 | 8 | Esercitazione | Italiano |
|  |  | 12 | 48 |  |  |

Obiettivi formativi

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività formativa**  **Riflessioni teoriche** | **Obiettivi formativi** |
| L’analisi qualitativa  *Qualitative analysis* | Discutere le caratteristiche dell’analisi qualitativa.  Riflettere sulle differenze con l’approccio quantitativo |
| *Grounded Theory*: presentazione di un caso di studio  *Grounded Theory: case study* | Analizzare le proprietà della Grounded Theory, con particolare attenzione all’interpretazione costruttivista della Charmaz |
| La costruzione del progetto di lavoro - *Building of the work project* | Creare modelli interpretativi  Analizzare una situazione problematica |
| **Attività formativa**  **NVivo** | **Obiettivi formativi** |
| Funzioni principali del programma *NVivo* - *Basics of the programme* | Acquisire padronanza con le principali funzioni del software |
| Importazione e analisi dei dati  *Data processing* | Gestire le modalità di acquisizione e di analisi dei dati |
| Esercitazioni sui dati  *Data processing practice* | Progettare e realizzare grafici e report |

Tasse di iscrizione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Importo totale** | **Rata unica** | **Scadenza rata unica** |
| 500 | 500 | 16 aprile 2018  (per la I edizione) 15 ottobre 2018  (per la II edizione) |

All’importo della rata unica sono aggiunti l’imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell’attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l’iscrizione al Corso.

Esonero dalle tasse di iscrizione

1. È previsto l’esonero totale delle tasse e dei contributi per gli studenti con disabilità documentata pari o superiore al 66% qualora il numero totale di tali studenti sia non superiore a due.
2. Sono previste due borse di studio con esonero parziale (pagamento di 300 €). La richiesta della borsa è contestuale alla presentazione della domanda.

Le borse vengono assegnate secondo i seguenti criteri:

a) qualità del percorso formativo pregresso

1. condizioni socio-economiche del nucleo familiare
2. voti di diploma conseguiti
3. È prevista l’ammissione in soprannumero di un numero massimo di due studenti provenienti da aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L’iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. Tali corsisti devono comunque pagare il contributo fisso per il rilascio dell’attestato finale e l’imposta fissa di bollo. Per l’iscrizione di questi studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito all’ammissione di studenti con titolo estero.

Tassa di iscrizione in qualità di uditori

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori (massimo due) è fissata in euro 100.